

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

УТВЕРЖДЕНА

Зам.директора

«30» августа 2024

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Разработчик:

Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК

Протокол № 1

от «30» августа 2024

Шебекино- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36 содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 52 часа;самостоятельной работы обучающихся 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| практические занятия | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа <i>Составление таблицы</i> | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, | Объем часов | Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 14 | | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала <i>3 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</i> <i>3 2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</i> | 8 | OK 2,6 | 2 |
| 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. | | | |
| | Лабораторные занятия | - | OK 5 OK 9 | |
| | <i>У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</i> | 6 | | |
| | Практические занятия 1. Экономический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: 2. Внешнеполитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: 3. Культурный геополитический анализ СССР и РФ за 1989-1991 гг.: Работа с историческими документами и историческими картами : анализ произошедших в этот период событий. | | | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века | | 20 | | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. | Содержание учебного материала <i>3 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</i> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|---|
| XX века | 1 | Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. | 2 | OK 2,3 | 2 |
| | Лабораторные занятия | | - | | |
| | Практические занятия | | - | | |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | 2 | OK 3,6,9 | |
| | <i>3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</i> | | | | |
| | 1 | Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | | |
| | <i>У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i> | | | | |
| Практические занятия | | 2 | | | |
| Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира. | | | | | |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | Содержание учебного материала | | 2 | OK 1,5, 6 | 2 |
| | <i>3б содержание и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</i> | | | | |
| | <i>3 4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</i> | | | | |
| | 1 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | | |
| <i>У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</i> | | | | | |
| Практические занятия | | 2 | | | |
| Составление публичного выступления по теме «Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах» | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|---|
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 3,6 | 2 |
| | 3 5 сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | | | |
| | 1 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | | |
| | У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | | 2 | ОК 1,2 | |
| | Практические занятия Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях | | 2 | ОК 9 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Составление таблицы | | 2 | | | |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 1,6 | 2 |
| | 3 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | | | | |
| | 1 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационное развитие в РФ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. | | | |
| | Лабораторные занятия | | - | - | |
| | У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | | 2 | ОК 1,6,7 | |
| Практические занятия Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. | | 2 | | | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | | | |
| | | Всего: | 54 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя; Технические средства обучения:
- компьютеры с выходом в Интернет;
- мультимедийные презентации по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). - М.: Академия, 2014
2. Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф.Киселева, Э.М.Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2002.
3. Мир в XX веке. Под ред. О.С. Сороко-Цюпа 6-е изд. Стереотип.-.: Дрофа, 2002.
3. Новейшая история стран Европы и Америки / Под. ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч. - М., 2001-2002.
4. Петелин Б.В. Страны Запада на рубеже веков XX-XXI. Учебное пособие. - Вологда, 2001.
5. Россия в мировой истории: Учебник / Под ред. В.С.Порохни. - Смоленск, 2003.
6. Современные международные отношения. Учебник/ Под. Ред. А.В.Торкунова. -М.: РОСПЭН. 1999.
7. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2000.
8. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2002.

Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 1999.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2007.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2000.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2000.

5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2000.
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира,- М., 1987.
7. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, 8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ Под ред. А.Б.Безбородова.-перспективы. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2000. М.,2001.
8. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен //Преподавание истории в школе. - 2001. -№1. - С. 18-26.
9. Пономарев М.В., Смирнова СЮ. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. - М, 2000. - Т. 2-3.
10. Ю.Пивоев В.М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. - 2001. - №2. - С.15-23. 11 .
11. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 1991.
12. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2000
13. Россия и США после «холодной войны».- М., 1999.
14. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век, минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков(отв.ред.),А.Н.Сахаров (отв.ред.) и др.- М., 2000.
- 15.Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2003
16. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2001

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.history.ru/histr.htm>-
2. <http://www.woridhist.ru>
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практической работ, индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - Знание основных процессов (интеграционных, | <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Защита рефератов.</p> <p>Семинар.</p> <p>Выполнение проекта.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>- Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | |
|--|---|--|